

Descripción preliminar del uso de sustancias tóxicas entre los maestros de primaria, y la percepción que tienen sobre el uso de drogas entre los estudiantes (datos nacionales)

Silvia Carreño García,* Shoshana Berenzon Gorn,* Francisco Juárez García,* María Elena Medina-Mora,* Jorge Villatoro Velázquez*

Summary

Some results about drugs use among primary school teachers and perception about drug use in students are reported. Data show that almost half of the teachers have used tobacco at least once in their life time and male use them twice than women. It is important to notice that there are more non-smoking women exposed to cigarette emissions (pasive smokers) in their homes and working places. As for medical drugs, prevalence is higher in this group than in the general population and they are more used among older teachers (35-65 years); younger teachers use more non-medical drugs. Women prefer tranquilizers and anphetamins, while male users consume narcotic analgesics and sedatives. More reported drugs used among students are beer and wine refreshements, wich they usually drink at a friend's house. Students have at their disposal tobacco, alcoholic beverages, inhalants and other drugs in lower percentages.

Resumen

En este trabajo se describen algunos de los resultados obtenidos sobre el uso de drogas entre los maestros de escuela primaria, así como la percepción que estos tienen acerca del consumo de drogas entre los estudiantes. Los datos encontrados muestran que casi la mitad de los maestros han usado tabaco alguna vez en su vida y comparados con las mujeres, el doble de hombres lo usa. Es importante resaltar que son más las mujeres que no fuman y que están expuestas al humo del cigarro (fumadores pasivos) dentro de su casa. Lo mismo se encontró respecto al contacto con el humo del cigarro de los no fumadores, en sus áreas de trabajo. Por lo que se refiere al uso de otras drogas, las más usadas son los tranquilizantes, las anfetaminas, los analgésicos narcóticos y los sedantes; además se observó que las mujeres prefieren los tranquilizantes y las anfetaminas, mientras que los hombres prefieren los analgésicos narcóticos y los sedantes. En cuanto al consumo de drogas entre los estudiantes, los maestros mencionan que las que más se consumen son el tabaco y el alcohol; principalmente la cerveza y los refrescos de vino; y que la casa de los amigos es uno de los lugares en que prefieren beber. Indican que las drogas que están disponibles para los alumnos son: el tabaco, las bebidas alcohólicas, los inhalables y con porcentajes inferiores el resto de las drogas.

Introducción

El uso y el abuso de drogas es actualmente uno de los muchos problemas a que se enfrenta la población mexi-

cana, es por ello que se han llevado a cabo diversos estudios que abordan este tema tanto en población general como en población estudiantil. Estas investigaciones han tenido como principal objetivo conocer la prevalencia

* División de Investigaciones Epidemiológicas y Sociales, Instituto Mexicano de Psiquiatría, Calz. México-Xochimilco 101, Col. San Lorenzo Huipulco, 14370 México, D.F.

del uso de drogas, identificar a los grupos más afectados de la población, conocer la extensión del problema y reconocer qué otras variables se relacionan con este fenómeno. Los resultados obtenidos nos indican el desarrollo del fenómeno en nuestro país y nos muestran un constante aumento del consumo de drogas, que aunque no presenta índices elevados en relación con los que reportan otros países, es necesario frenarlo. Por esto es necesario estudiar los diferentes grupos que componen nuestra sociedad y tratar de identificar con cuáles de esos grupos se podrían elaborar e implementar programas preventivos que respondan a las necesidades reales.

Antecedentes

El Instituto Mexicano de Psiquiatría, en combinación con otras instituciones (Secretaría de Educación Pública y Dirección General de Epidemiología), han llevado a cabo investigaciones epidemiológicas con diferentes muestras representativas de la población general y estudiantil. Por lo que se refiere a la población general se han hecho encuestas de hogares en las que se incluyen individuos de 12 a 65 años de edad de ambos sexos. Algunos de los últimos estudios llevados a cabo son: la Encuesta Nacional de Adicciones, en 1988, cuyo objetivo era estimar la prevalencia del consumo de drogas, la identificación de actitudes y valores respecto al uso de drogas, identificar factores de riesgo e identificar los problemas asociados con el consumo de estas sustancias (Secretaría de Salud, 1990). Los resultados más importantes son que el consumo de bebidas alcohólicas entre la población urbana de 12 a 17 años es de 27%; en el resto de la población, de 18 a 65 años, el consumo es de 53.5%. Es importante recalcar que el 5.9% del total de la población urbana (18-65 años) cumple con el criterio de dependencia al alcohol, que para los hombres es el 12.5% y para las mujeres el 0.6%. En cuanto a la prevalencia del uso de tabaco entre la población de 12 a 65 años, ésta es de 25%. El 4% consumió una o más drogas, el 2.1% fue usuario activo en el último año y 0.9% en el mes anterior. En términos generales, la droga que más se usa es la marihuana, seguida de los tranquilizantes y los inhalables.

Otro gran estudio de hogares es la Encuesta Nacional de Adicciones llevada a cabo en 1993 por la Dirección General de Epidemiología, y el Instituto Mexicano de Psiquiatría; el objetivo general era conocer y actualizar la información a nivel regional y nacional sobre la prevalencia del uso y abuso de sustancias adictivas (tabaco, alcohol, tranquilizantes, sedantes, anfetaminas, analgésicos narcóticos, marihuana, inhalables, alucinógenos, heroína, opio, cocaína y sus derivados) (Secretaría de Salud, 1993). Desde 1975 se han estado haciendo inves-

tigaciones en población estudiantil, en forma conjunta con la Secretaría de Educación Pública (Castro y cols., 1978, 1980, 1981, 1982a y 1982b, 1986; Rojas y cols., 1987; De la Serna y cols., 1991). Estas se hicieron principalmente en el Distrito Federal y zona Metropolitana y sólo en 1976 y 1986 se hicieron encuestas con representación nacional de población estudiantil urbana. En 1991 se llevó a cabo otra encuesta nacional que incluyó tanto a la población estudiantil urbana como rural y permitió arrojar datos a nivel estatal. En términos globales, las drogas de preferencia son los inhalables, la marihuana y las anfetaminas (Rojas y cols., 1993).

La extensión del problema y las variables asociadas se conocieron por medio de la actualización de datos sobre el uso de drogas en México, lo que es de gran importancia, pues por medio de esos resultados se pueden elaborar mejor los programas preventivos.

Por medio de este trabajo se pretende conocer la prevalencia del uso de tabaco y otras drogas de los maestros de primaria. También se hará una descripción de la percepción que tiene el maestro acerca del consumo de drogas entre los estudiantes.

Método

La muestra es de cobertura nacional y forma parte de la Encuesta Nacional del Uso de Drogas entre la Comunidad Escolar, llevada a cabo en 1991 por el Instituto Mexicano de Psiquiatría y la Secretaría de Educación Pública; incluyó tres diferentes muestras:

- a) estudiantes de enseñanza media y media superior,
- b) estudiantes normalistas y
- c) maestros de escuelas primarias.

La población de interés para este estudio estuvo constituida por los maestros de escuelas primarias, seleccionados con base en los registros nominales de la Secretaría de Educación Pública. Se calculó una muestra de 480 escuelas, y se entrevistó a 6 maestros en cada una, lo que dió un total de 2880 maestros. El diseño de la muestra se hizo en 2 etapas: primero se escogieron las escuelas en forma sistemática y en cada una se hicieron 6 entrevistas en forma aleatoria; se estimó que el 15% de los maestros se negaron a que se les entrevistara. La muestra se ponderó para poderla extrapolar a la población docente nacional; el ponderador promedio se generó a partir del diseño estadístico de la muestra y se aplicó a cada una de las escuelas.

Instrumento: la información se obtuvo por medio de un cuestionario autoaplicable que fue validado en la Encuesta Nacional de Adicciones (SS, 1989) que, a su vez, ya había sido objeto de múltiples pruebas de validez y confiabilidad. El cuestionario incluye una sección de

CUADRO 1

Características sociodemográficas	%
Sexo	
Hombres	33.0
Mujeres	67.0
Edad	
18 a 34 años	54.9
35 a 65 años	45.1
Estado civil	
Casado	69.4
Unión libre	3.3
Separado	2.3
Divorciado	2.6
Viudo	0.8
Soltero	21.7
Lugar en que ha vivido la mayor parte de su vida	
Una gran urbe	18.0
Una ciudad mediana	28.20
Una ciudad pequeña	15.2
Un poblado	38.2

Porcentajes obtenidos del total de la muestra.

datos sociodemográficos, y preguntas sobre el uso de tabaco y otras drogas, como: los analgésicos, narcóticos, tranquilizantes, sedantes, anfetaminas, inhalables, marihuana, cocaína y heroína. Se pregunta si las ha usado alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y en los últimos treinta días. Se agregó además, una serie de preguntas que evalúan la percepción que tiene el maestro sobre la farmacodependencia como problema de la comunidad estudiantil, y el consumo de drogas entre los estudiantes.

Resultados

Características sociodemográficas

El total de la muestra fue de 2313 maestros con las siguientes características sociodemográficas: en cuanto a las diferencias por género, es el doble de mujeres que de hombres; poco más de la mitad de los maestros tienen entre 18 y 34 años. La mayoría son casados (69.4%), y una quinta parte son solteros; 38.24% de los maestros indicaron haber vivido la mayor parte de su vida en un poblado; 28.24% informó haber vivido en una ciudad

CUADRO 2

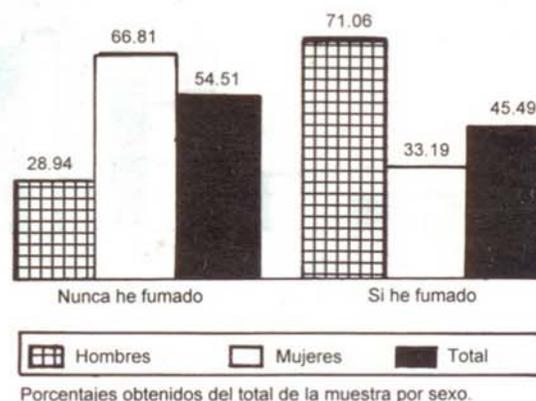
Cuándo dejaron de fumar los maestros (por sexo)

	Hombres	Mujeres	Total
En los últimos 30 días	63.58 %	59.76 %	61.59 %
En los últimos 6 meses	13.01 %	7.75 %	10.64 %
En el año pasado	3.57 %	5.03 %	4.41 %
Hace de 1 a 3 años	3.39 %	6.53 %	4.94 %
Hace más de 3 años	16.46 %	20.92 %	18.42 %

Porcentajes obtenidos del total de usuarios de tabaco por sexo.

GRAFICA 1

Uso del tabaco de los maestros según su género (lo usó alguna vez)



mediana, 18% en una gran urbe y 15.2% en una ciudad pequeña (cuadro 1).

El uso del tabaco

El 45.49% del total de los maestros dijo haber fumado alguna vez en su vida, mientras que el 54.51% nunca ha consumido tabaco. El 71% de los varones ha usado tabaco, mientras que sólo lo ha usado el 33.19% de las mujeres (gráfica 1).

El 61.59% de los usuarios consumieron tabaco durante el último mes; 4.94% fumaron por última vez hace más de un año, mientras que el 18.42% hace más de 3 años que dejó de fumar. La distribución de consumo es similar entre hombres y mujeres, ya que el 6.50% de los varones fueron usuarios activos en el último mes, en comparación con el 59.76% de las mujeres; un 16.46% de los hombres dejó de fumar desde hace más de 3 años en comparación con el 20.92% de las mujeres (cuadro 2).

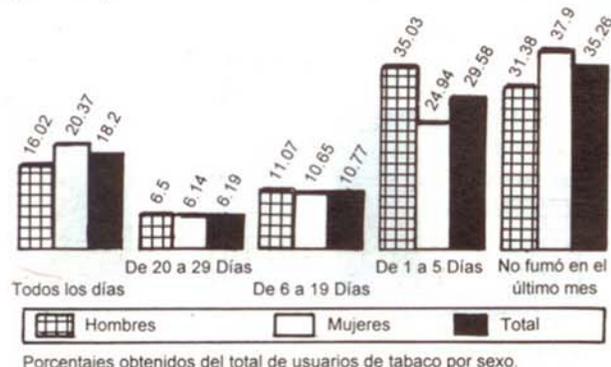
La distribución de los usuarios con respecto al número de días que fumaron durante el último mes es como sigue: 18.20% lo hizo diariamente, 29.58% sólo entre 1 y 5 días y 35.26% no fumó en el último mes. El 20.37% de las mujeres fumaron todos los días, en contraste con el 16.02% de los varones (gráfica 2). El 37.9% de las mujeres que fuman no lo hicieron en el último mes, en tanto que de los varones lo hizo el 31.38%.

La edad de inicio en el consumo diario de tabaco que más reportaron los maestros es entre los 18 y los 29 años (28.3%). Este rango de edad fue el mismo en hombres (29.48%) que en las mujeres (28.03%) (cuadro 3).

El 63.93% del total de los usuarios dijo fumar de 1 a 5 cigarros diariamente, el 29.25% fuma de 6 a 15 cigarros y el 6.82% dijo que fuma 16 o más cigarros al día. Los porcentajes son similares en los hombres y en las mujeres (cuadro 4).

GRAFICA 2

Número de días que fumaron los maestros en el último mes (por sexo)



No sólo los que fuman inhalan el humo del cigarro, sino que sus consecuencias se extienden hasta aquellos que los rodean. El 27.21% de los maestros que no fuman están expuestos al humo del tabaco en su casa, porque sus familiares fuman. El 18.35% menciona que en su trabajo también hay personas que fuman, lo que los convierte en fumadores pasivos (Kuri, 1994). El 30.08% del total de las mujeres que nunca han fumado está en contacto con el humo de cigarro dentro de su casa, mientras que sólo el 14.07% de los usuarios lo está. El porcentaje de los varones y de las mujeres que están expuestos al humo de cigarro en su trabajo es similar (19.19% de los hombres vs 18.82% de las mujeres) (gráfica 3).

Uso de otras drogas

Entre la población docente, las drogas más utilizadas son: en primer lugar los tranquilizantes, después las anfetaminas, en tercer lugar los analgésicos narcóticos y por último los sedantes por lo que se refiere a drogas médicas (gráfica 4); por otro lado, las drogas ilegales se usan en menores porcentajes. Las que más se usan son los inhalables, después la marihuana, la cocaína y la heroína (gráfica 5). Estos datos muestran la tendencia del uso de drogas en esta población, que es la misma que se observa en la prevalencia de los últimos meses y de los últimos treinta días.

CUADRO 3

Edad a la que empezaron a fumar diariamente los maestros (por sexo)

	Hombres	Mujeres	Total
De 12 a 17 años	18.42 %	11.23 %	14.77 %
De 18 a 29 años	70.54 %	70.88 %	70.33 %
De 30 a 39 años	7.40 %	17.12 %	12.19 %
De 40 o más años	3.63 %	0.78 %	2.71 %

Porcentajes obtenidos del total de usuarios de tabaco por sexo.

CUADRO 4

Cantidad de cigarrillos que fuman diariamente los maestros (por sexo)

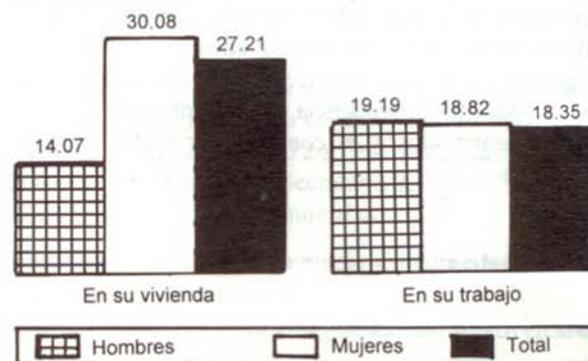
	Hombres	Mujeres	Total
De 1 a 5 cigarros	64.16 %	4.64 %	63.93 %
De 6 a 15 cigarros	28.70 %	28.40 %	29.25 %
De 16 y más cigarros	7.14 %	6.97 %	6.82 %

Porcentajes obtenidos del total de usuarios de tabaco por sexo.

Por lo que se refiere a las diferencias por género, el 6.53% de los varones dice haber usado tranquilizantes alguna vez en su vida contra el 7.28% de las mujeres. En el consumo de marihuana esta diferencia es más patente, ya que el 3.68% de los hombres la consumió, en contraste con el 0.29% de las mujeres (cuadro 5). Las mujeres reportan valores un poco más elevados que los varones en drogas como: los tranquilizantes (7.28% vs 6.53%) y las anfetaminas (4.59 vs 2.12%), mientras que

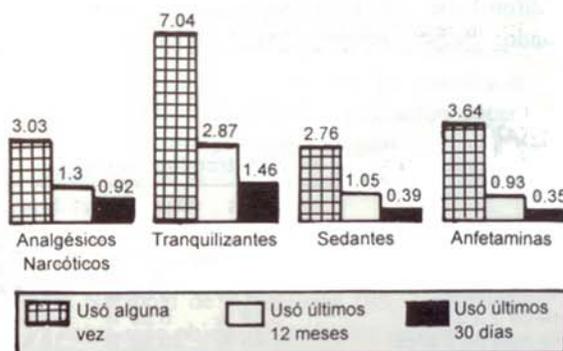
GRAFICA 3

Maestros no fumadores que están expuestos al humo del cigarro (por sexo)



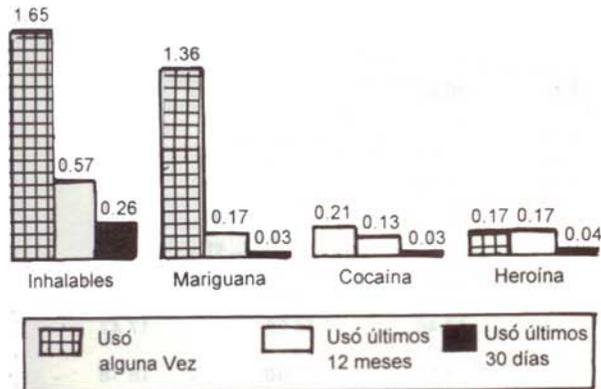
GRAFICA 4

Prevalencia del uso de drogas



USO DE SUSTANCIAS TOXICAS ENTRE LOS MAESTROS DE PRIMARIA

GRAFICA 5
Prevalencia del uso de drogas



Porcentajes obtenidos del total de la muestra

en las demás drogas, los varones son los que reportan porcentajes un poco más elevados. Su uso de analgésicos narcóticos es de 3.96% y el de las mujeres sólo de 3%. El uso de sedantes es de 3.43% vs 2.50% (cuadro 5).

En cuanto al consumo de drogas por edad, los de 35 a 65 años reportan porcentajes más altos en tranquilizan-

tes, anfetaminas, sedantes y analgésicos narcóticos (8.3%, 4.3%, 3.98% y 3.91%, respectivamente) en tanto que los de 18 a 34 años reportan sólo 6%, 3.32%, 1.84% y 2.96%, respectivamente; el resto de las drogas (inhalables, mariguana, cocaína y heroína) se consumen en porcentajes menores, pero sigue habiendo diferencia entre ambas edades (cuadro 6).

Percepción del maestro

Para conocer qué es lo que percibe el maestro acerca de la farmacodependencia se incluyeron diferentes preguntas entre las cuales está la frecuencia con la que se llevan a cabo diferentes acciones preventivas tanto los maestros como la escuela, además del papel que juegan las leyes. Otras preguntas se refieren al consumo de drogas como un problema importante en México y en la comunidad del maestro; por último, se le interrogó sobre el porcentaje de estudiantes que usan drogas, la facilidad que tienen los estudiantes para conseguirlas y el lugar en el que las consumen.

Las respuestas de los maestros sobre la frecuencia con la que le hablan a sus alumnos de los efectos peligrosos del alcohol es como sigue: el 11.53% lo hace muchas

CUADRO 5
Prevalencia de uso de drogas según genero

	Usó alguna vez		Usó últimos 12 meses		Usó últimos 30 días	
	Hombres %	Mujeres %	Hombres %	Mujeres %	Hombres %	Mujeres %
Analgésicos, narcóticos	3.96	3.00	1.75	1.11	1.14	0.81
Tranquilizantes	6.53	7.28	2.41	3.10	0.98	1.74
Sedantes	3.43	2.50	1.49	0.92	0.84	0.20
Anfetaminas	2.12	4.59	0.63	1.14	0.43	0.34
Inhalables	1.91	1.53	0.78	0.51	0.21	0.31
Mariguana	3.68	0.29	0.15	0.20	-	0.05
Cocaína	0.13	0.26	-	0.20	-	0.05
Heroína	0.28	0.13	0.10	0.22	-	0.06

Porcentajes obtenidos del total de la muestra por sexo.

CUADRO 6
Prevalencia de uso de drogas por edad

	Usó alguna vez		Usó últimos 12 meses		Usó últimos 30 días	
	18 a 34 años %	35 a 65 años %	18 a 34 años %	35 a 65 años %	18 a 34 años %	35 a 65 años %
Analgésicos, narcóticos	2.96	3.91	1.49	1.16	1.07	0.78
Tranquilizantes	6.00	8.30	2.38	3.56	1.48	1.52
Sedantes	1.84	3.98	0.95	1.31	0.35	0.50
Anfetaminas	3.32	4.30	0.62	1.41	0.23	0.55
Inhalables	1.79	1.45	0.60	0.48	0.36	0.06
Mariguana	1.99	0.57	0.09	0.11	-	-
Cocaína	0.16	0.10	0.18	-	-	-
Heroína	0.24	-	0.24	-	0.07	-

Porcentajes obtenidos del total de la muestra por sexo.

CUADRO 7

Percepción del maestro acerca de la frecuencia con la que se les da información sobre drogas a los alumnos en el ámbito escolar

	Nunca %	Rara vez %	A veces %	Con frecuencia %	Muchas veces %
Soy estricto con mis alumnos	2.98	8.23	40.81	31.09	8.58
Hablo con mis alumnos de los efectos peligrosos del uso de alcohol	6.81	13.89	36.33	24.51	11.53
Hablo con mis alumnos de los efectos peligrosos de usar drogas	7.15	12.04	31.13	24.74	15.78
La escuela trabaja bien al enseñar a los chicos sobre los efectos nocivos de usar drogas	12.02	15.57	27.61	20.42	12.94
La escuela trabaja bien con los padres, en la prevención del abuso de drogas	17.64	21.12	24.34	16.54	9.19
La ley hace un buen papel en mantener el alcohol alejado de los estudiantes	24.00	15.68	17.46	14.52	17.47
La ley hace un buen papel en mantener el tabaco alejado de los estudiantes	29.85	14.01	15.89	13.48	16.18

Porcentajes obtenidos del total de la muestra.

veces, un 36.33% a veces y el 6.81% nunca. El 15.78% informa hablar muchas veces con sus alumnos sobre drogas en tanto que el 31.13% lo hace a veces y el 7.15% nunca lo hace.

El 27.61% de los maestros dicen que la escuela sólo a veces le enseña bien a los estudiantes sobre los efectos nocivos de usar drogas; un 12.94% dice que lo hace muchas veces y 12.02% de los maestros opina que la escuela no proporciona una buena educación sobre los efectos nocivos de las drogas. Por lo que se refiere a hablar con los padres sobre el tema, el 17.64% mencionan que nunca lo hacen. Por otra parte, la mayoría de los maestros dice que la ley no mantiene alejados a los estudiantes del tabaco y del alcohol (cuadro 7).

La mayoría de los maestros piensa que el uso del alcohol y de las drogas es un problema importante que tiene tanto México como su comunidad, aunque el 15.21% no cree que sea el problema más grande que tiene su comunidad. Sin embargo el 18.09% percibe el

abuso de alcohol como un problema, aunque la mayoría (61.14%) piensa que no es así. El 77.22% piensa que no deben ser legalizadas las drogas, mientras que el 7.56% cree que sí.

El 82.30% manifiesta la necesidad de tener más información sobre los efectos nocivos de las drogas en los estudiantes; el 68.58% dice que sí asistiría a capacitarse sobre prevención del abuso de alcohol y drogas, y el 59.94% sí piensa involucrarse en la prevención de este problema, mientras que un 12.48% no desea involucrarse (cuadro 8).

Percepción del maestro sobre el uso de drogas entre los estudiantes

En general, la mayor parte de los maestros piensa que ninguno de sus estudiantes usa drogas, pero de los que sí lo perciben va disminuyendo su número a medida que se habla de porcentajes mayores. Las drogas que los estu-

CUADRO 8

Opinión de los maestros acerca del uso de drogas como un problema de su comunidad, y su nivel de participación

	No %	No estoy seguro %	Sí %	No sé %
El uso de alcohol y drogas es el problema más importante de México	4.96	9.98	75.89	9.17
El uso de alcohol y drogas es el problema más grande que enfrenta la juventud de mi comunidad	15.21	21.15	50.26	13.38
Las drogas deberían ser legalizadas	77.22	3.74	7.56	11.48
En la escuela, el abuso de alcohol es un problema	61.14	6.62	18.09	1.15
Deseo tener más información sobre efectos nocivos del uso de alcohol o drogas en los estudiantes	5.43	2.36	82.30	9.91
Asistiría a sesiones de capacitación en prevención del abuso de alcohol y drogas, si se ofrecieran	6.88	10.88	68.58	13.67
Deseo involucrarme más en la prevención del abuso de alcohol y drogas entre estudiantes de mi escuela/comunidad	12.48	12.52	59.94	15.05

Porcentajes obtenidos del total de la muestra.

CUADRO 9

Percepción del maestro sobre el índice de estudiantes que consumen drogas

Porcentaje de estudiantes que han consumido:	Ninguno	Sólo unos cuantos	15-25%	26% o más
Cigarrillos	55.84	28.87	2.74	0.88
Cerveza	61.07	23.01	2.49	0.72
Refrescos de vino	64.50	18.65	1.79	1.03
Licor	69.97	13.57	1.14	0.61
Mariguana	79.13	5.21	0.43	0.26
Cocaína	82.44	2.06	0.20	0.13
Estimulantes	79.99	4.47	0.32	0.23
Tranquilizantes	78.55	5.42	0.42	0.26
Inhalables	77.09	6.45	0.98	0.76
Alucinógenos	81.35	2.00	0.15	0.36

Porcentajes obtenidos del total de la muestra.

diantes consumen son: cigarrillos, cerveza, refrescos de vino e inhalables. Sobresalen los refrescos de vino, puesto que un mayor número de maestros cree que el 26% o más de sus alumnos los consumen (cuadro 9).

Por lo que se refiere a la disponibilidad de las drogas, más de la mitad de los maestros percibe que, en general, es fácil o muy fácil para los estudiantes conseguir bebidas alcohólicas (cerveza, refrescos de vino y licor), mientras que una cuarta parte piensa que es fácil disponer de los inhalables, y un menor porcentaje que es fácil conseguir el resto de las drogas (cuadro 10). En cuanto a los lugares en donde los estudiantes usan con más frecuencia las drogas, mencionan que es en otros lugares donde las usan principalmente; le sigue la casa de amigos, después su propia casa y por último la escuela (cuadro 11).

Discusión y conclusión

En esta investigación se encontró que casi la mitad de los maestros ha usado tabaco alguna vez en su vida; el doble de varones que de mujeres. Es importante resaltar que un poco más de la mitad de los usuarios fumaron en el último mes. Esto demuestra que no todos están conscientes

del problema de salud pública que esto implica. Si además tomamos en cuenta que los fumadores dañan la salud de las personas que no usan tabaco, ya sea dentro de su vivienda o en el lugar de trabajo, nos damos cuenta que el problema se agrava y se hace más complejo.

En cuanto al uso de drogas, se observa que hay una alta prevalencia en el uso de drogas médicas, es decir, de tranquilizantes, anfetaminas, analgésicos narcóticos y sedantes. Las mujeres son las que presentan las prevalencias más altas tanto en el uso de tranquilizantes como de anfetaminas. El uso de otras drogas, como la marihuana, inhalables, cocaína y heroína es más alto entre los varones. Estas preferencias se presentan en las tres prevalencias.

En cuanto a las diferencias por edad, los maestros de más edad (35-65 años) usan drogas como los tranquilizantes, anfetaminas, sedantes y analgésicos narcóticos, en tanto que los de menor edad (18-34 años) presentan porcentajes un poco más bajos en el uso de las drogas mencionadas.

Ahora bien, el maestro percibe que el uso de alcohol y drogas por la comunidad estudiantil realmente es un problema en el que la participación de los maestros y, en general, de las escuelas, es baja, si se toma en cuenta que los maestros demandan más información acerca de los

CUADRO 10

Percepción del maestro sobre la facilidad que tienen los alumnos para conseguir drogas

Qué tan fácil es para sus estudiantes conseguir:	No pueden %	Difícil %	Fácil %	Muy fácil %
Cerveza	7.89	8.55	43.51	18.09
Refrescos de vino	8.48	11.15	39.46	14.89
Licor	9.77	13.85	34.82	13.87
Mariguana	15.26	28.22	9.24	3.67
Cocaína	19.60	29.04	3.67	2.39
Estimulantes	17.03	27.32	9.15	2.65
Tranquilizantes	16.56	25.94	11.24	3.32
Inhalables	13.64	19.70	19.96	6.71
Alucinógenos	18.49	27.16	4.23	2.21

Porcentajes obtenidos del total de la muestra.

CUADRO 11

Percepción del maestro acerca del lugar en el que los estudiantes usan drogas con más frecuencia

	Casa %	Escuela %	Auto %	Casas de amigos %	Otros lugares %
Cigarrillos	2.75	3.49	4.23	23.97	52.47
Cerveza	3.54	0.34	4.61	23.48	53.22
Refrescos de vino	4.93	0.56	3.02	23.16	48.71
Licor	2.18	0.45	3.04	17.83	55.45
Mariguana	0.63	0.79	2.03	6.88	63.17
Cocaína	0.55	0.74	1.30	5.27	63.12
Estimulantes	2.15	0.85	1.30	6.63	60.42
Tranquilizantes	5.79	0.66	0.98	6.86	56.95
Inhalantes	1.02	0.83	1.41	5.40	64.22
Alucinógenos	1.02	0.43	1.31	4.72	62.77

Porcentajes obtenidos del total de la muestra.

efectos nocivos que trae consigo el uso de alcohol y drogas. No es posible que los maestros tomen parte en los programas de prevención sin antes proporcionarles los conocimientos necesarios. Además, el papel que desempeña la ley se percibe como inadecuado para proteger a los estudiantes del tabaco y del alcohol principalmente. Esta idea se ve reforzada por el hecho de que los maestros mencionan que las drogas son las que más consumen los estudiantes; también las que más fácilmente consiguen. Los refrescos de vino son otra de las bebidas alcohólicas que aparentemente están bien aceptados ya que los estudiantes son los que más las consumen. Esto tiene que ver con su disponibilidad en el medio estudiantil por lo que será necesario revisar e implementar otro tipo de reglamentos de control para este tipo de bebidas.

Como se ve, es necesario crear e implementar programas preventivos dirigidos, por una parte, a los maestros, con la finalidad de contar con más recursos humanos que apoyen a la población estudiantil desde temprana edad, y segundo, a los estudiantes, para disminuir el consumo de drogas y alcohol, y evitar que se extienda el problema.

Referencias

1. CASTRO ME, MAYA MA, AGUILAR MA: Consumo de sustancia tóxicas y tabaco en la población estudiantil de 14 a 18 años. *Salud Pública de México*, Época VI, XXIV(5):565-574, sept-oct, 1982.
2. CASTRO ME, ROJAS E, DE LA SERNA J: Estudio epidemiológico sobre el uso de drogas y problemas asociados entre la población estudiantil que asiste a los planteles de bachilleres. *Salud Mental*, 10(2), 1987.
3. CASTRO ME, TERROBA GG, MEDINA-MORA ME: La distribución de usuarios de droga en diferentes tipos de población mexicana. *Salud Mental*, 5(2):74-81, 1982B.
4. CASTRO ME, VALENCIA M: Consumo de drogas en México. Patrones de uso en la población escolar. *Salud Pública de México*, 21(5):585-590, 1978.
5. CASTRO ME, VALENCIA M: Drug consumption among the student population of Mexico City and its metropolitan area; subgroups affected and the distribution of users. *Bulletin on Narcotics*, 32(4):29-37, 1980.
6. CASTRO ME, ROJAS E, GARCIA G, DE LA SERNA J: Epidemiología del uso de drogas en la población estudiantil. Tendencias en los últimos 10 años. *Salud Mental*, 9(4):80-86, 1986.
7. CASTRO ME, MAYA MA: Estudio sobre el uso de drogas entre estudiantes universitarios. Publicación interna, Instituto Mexicano de Psiquiatría, 1981.
8. DE LA SERNA J, ROJAS E, ESTRADA MA, MEDINA-MORA ME: Medición del uso de drogas en estudiantes de educación media y media superior del Distrito Federal y zona conurbada, 1989. *Anales 2*. Reseña de la VI Reunión de Investigación, 181-186, Instituto Mexicano de Psiquiatría, 1991.
9. KURI M: Tabaquismo pasivo. En: Tapia RC (eds). *Las Adicciones: Dimensión Impacto y Perspectivas*. Manual Moderno, p. 109-122, 1994.
10. ROJAS E, CASTRO ME, DE LA SERNA J, GARCIA G: Análisis regional sobre el uso de drogas en la población estudiantil de México. *Salud Pública de México*, 29:331-344, 1987.
11. ROJAS E, MEDINA-MORA ME, GALVAN J, JUAREZ F, CARREÑO S, BERENZON S, OLMEDO E, NEQUIS G: Prevalencia del consumo de drogas en la población escolar. *Anales 4*, Reseña de la VIII Reunión de Investigación 192-197, Instituto Mexicano de Psiquiatría, 1993.
12. SECRETARÍA DE SALUD: *Sistema Nacional de Encuestas de Salud. Encuesta Nacional de Adicciones: Drogas*. Secretaría de Salud, México, 1990.
13. SECRETARÍA DE SALUD: *Sistema Nacional de Encuestas de Salud. Encuesta Nacional de Adicciones: Tabaco*. Secretaría de Salud, México, 1990.
14. SECRETARÍA DE SALUD: *Sistema Nacional de Encuestas de Salud. Encuesta Nacional de Adicciones: Frontera Norte*. Secretaría de Salud, México, 1994.